

FAIRE DE NOTRE ACCUEIL COLLECTIF UN ESPACE D'ÉMANCIPATION

DÉFINITION ÉMANCIPATION :

Dans le langage courant, émanciper signifie affranchir d'une autorité, d'une domination, d'une tutelle, d'une contrainte morale ou intellectuelle, d'un préjugé.

Exemples : émanciper un esclave, un peuple, une colonie, les femmes. L'émancipation de la pensée.

L'émancipation est un élément de la transformation de la société. Elle permet de se libérer et de devenir indépendant. Elle donne à une catégorie de la population (ici, les enfants), le droit d'agir sur ce qui est important pour eux, autant que les adultes. Nous pensons que les enfants ont le droit de se mêler de ce qui les regarde et qu'ils ont les compétences nécessaires pour faire des propositions d'activités adaptées pendant leurs temps de loisirs. Les animateurs sont là pour accompagner leurs initiatives.

Ils pensent contribuer à l'émancipation des enfants en proposant un accueil de loisirs qui :

- permet de développer une meilleure compréhension du monde
- permet d'agir : proposer des activités, organiser, mobiliser les autres enfants etc.
- donne confiance pour agir de nouveau.

Il s'agit d'un cercle vertueux. Mieux les enfants comprennent le monde, mieux ils seront en mesure d'agir, plus ils prendront confiance en eux.

LE CONTEXTE



Nous pensons que dans une société qui prône la liberté, l'égalité et la fraternité mais qui est traversée par des inégalités accrues, un sentiment d'impuissance des individus se développe. Il peut même aller jusqu'à une perte de confiance et d'intérêt des citoyens pour la démocratie.

Au congrès de 2013, les Centres Sociaux et Socioculturels de France ont affirmé l'importance de partir des préoccupations et des besoins des habitants en les accompagnant à agir sur ce qui est important pour eux. En cela, les CSC souhaitent contribuer à une société plus juste, au sein de laquelle chaque citoyen est acteur de sa vie et de la démocratie.

Nous pensons que ces capacités citoyennes commencent à se muscler dès l'enfance. La citoyenneté se construit parce qu'elle nous est enseignée et parce que l'on vit des expériences. Vivre des expériences démocratiques, avec d'autres, renforce notre confiance en nous, en nos capacités.

Les temps que passent les enfants en dehors de l'école et de la famille sont aussi des terrains d'expériences infinies. Dans nos accueils de loisirs, grâce au jeu, ils peuvent expérimenter, tester des postures, en mesurer les effets et les ajuster. Ils se préparent à être les adultes de demain,

à pouvoir vivre et agir en société, à contribuer à la vie en société et à la questionner, à la faire évoluer.

Dans les ALSH portés par les CSC des Deux-Sèvres, les équipes ont commencé à s'interroger en 2017. Un groupe accompagné par la fédération s'organise pour échanger sur la question. Comment fonctionnent nos ALSH ? Pour qui sont-ils vraiment pensés ? A qui conviennent les rythmes, les activités, l'organisation de l'espace ? Qu'induisons-nous, lorsque les adultes décident des activités à la place des enfants ?

ET S'IL ÉTAIT POSSIBLE DE FAIRE AUTREMENT ?

En 2018, les premières expérimentations se développent dans plusieurs ALSH. Les choix éducatifs s'affirment. Ils expérimentent une autre façon de faire de l'animation. Ils souhaitent les transformer en des espaces où les enfants pourraient exercer leurs capacités à proposer des idées, à négocier, à convaincre, à décider, seuls ou en groupes, à choisir, à agir avec d'autres, à avoir de l'influence sur ce qui est important pour eux. Ces choix éducatifs sont parfois pleinement intégrés dans les projets sociaux des Centres socioculturels.

LA VISÉE



Notre intention est de donner aux enfants la possibilité d'agir, à leur niveau, sur ce qui les concerne et de peser réellement sur les choix qui les impliquent. Ce faisant, ils prennent conscience et développent leur pouvoir d'agir, acquièrent une meilleure compréhension du fonctionnement collectif et perçoivent l'intérêt et le plaisir d'agir ensemble, en tenant compte des différences et des intérêts parfois contradictoires.

Les accueils de loisirs des CSC offrent un cadre collectif permettant de vivre des modes d'organisation concrétisant

cette intention. En se refusant à confisquer à l'enfant son temps de vacances ou de loisirs, en se refusant à lui pré-définir un programme d'activités, nous nous mettons à son écoute pour l'accompagner dans ce qu'il-elle a envie d'en faire, en relation avec les autres. Cette liberté d'action laissée aux enfants, favorise la prise d'initiatives. L'accompagnement proposé par les adultes les aide à grandir et à développer leurs capacités.

LES FONDAMENTAUX



LE DROIT D'EXPÉRIMENTER ET DE FAIRE UN PAS DE CÔTÉ

Nous pensons que l'accueil de loisirs est un espace où les enfants et les animateurs peuvent s'exprimer, découvrir, se tromper, réessayer, inventer et ré-inventer.

Nous voulons donner à chacun (enfants / animateurs / familles) l'occasion d'explorer le champ des possibles et de prendre des initiatives.

L'ÉGALITÉ ENFANTS / ADULTES ET LE CLIMAT DE CONFIANCE

Nous voulons que les enfants puissent avoir une place égale à celle des animateurs. Que tous les enfants et tous les animateurs soient dans une relation de co-décision, de co-organisation, de co-animation et de collaboration dans un climat de confiance réciproque.

L'enfant est capable de penser et d'agir. Il est important de le laisser faire, de lui offrir un cadre sécurisant, un climat positif et bienveillant et de l'accompagner. L'organisation de notre espace et la disponibilité des animateurs permettent aux enfants de prendre des responsabilités. Nous souhaitons qu'ils prennent plaisir et qu'ils s'épanouissent.

LA DÉMOCRATIE : UN PROCESSUS QUI SE DÉFINIT ENSEMBLE

Nous souhaitons que les enfants se rendent compte qu'ils peuvent agir et avoir une influence sur le monde qui les

entoure. Nous favorisons la vie démocratique en les laissant s'exprimer, gérer et régler la vie quotidienne de l'accueil de loisirs.

LA SOLIDARITÉ

Nous défendons des valeurs de solidarité. Au sein de l'accueil de loisirs, l'enfant peut vivre l'expérience de la coopération, de l'entraide, d'être utile, de se sentir écouté et de faire partie d'un groupe. Les enfants et les animateurs agissent collectivement et se rendent compte qu'ensemble on est plus fort !!!

L'ACCOMPAGNEMENT : UNE POSTURE ÉDUCATIVE

Nous privilégions une action globale autour de l'individu et de la famille. Nous prenons en compte l'enfant dans son intégralité avec sa personnalité, sa vie, sa santé, ses préoccupations, ses centres d'intérêt... Nous avons commencé à repenser notre rôle pour permettre aux enfants d'être vraiment acteurs de leurs temps de loisirs. L'accompagnement consiste à déceler les besoins de l'enfant, à y répondre en accueillant ses demandes, en soutenant ses initiatives, l'apprentissage de sa relation avec les autres. Enfin, accompagner un enfant, c'est collaborer et communiquer avec ses parents.

FAIRE RÉSEAU ET FAIRE ÉCHO



Le groupe est composé de directeurs et d'animateurs de centres de loisirs des Deux-Sèvres. Les centres de loisirs sont tous portés par un centre socioculturel du département. Toute démarche ou intention allant dans le sens d'un accueil qui laisse une large place aux initiatives des enfants est bienvenue dans ce groupe, pour un échange ponctuel ou à plus long terme, qu'il en soit aux prémices ou que son projet soit très avancé.

UN CONTACT :

Fédération des centres socioculturels des Deux-Sèvres
communication.federation@csc79.org